

Zápis z jednání školské rady

Datum konání: 10. 6. 2026

Místo konání: Gymnázium Chodovická, Vybíralova 964/8, Černý Most

Přítomni: Mgr. Milan Hort, Mgr. Jan Opálka, Bc. Michaela Kunstátová, sl. Kamila Potůčková

Omluveni: Mgr. Hana Pleštilová, Ing. Ondřej Růžička

Program schůze:

1. Přivítání nových členů školské rady

Předseda školské rady přivítal přítomné členy a zejména nové členy školské rady. Noví členové byli stručně seznámeni s činností školské rady a jejími hlavními kompetencemi.

2. Informace o legislativních změnách týkajících se školské rady

Předseda školské rady informoval o aktuálních legislativních změnách vztahujících se k fungování školských rad. Byly zmíněny zejména změny v oblasti pravomocí školské rady a jejího zapojení do schvalovacích procesů (např. školní řád, výroční zpráva apod.).

Členové vzali informace na vědomí.

3. Vyhodnocení výsledků maturitních zkoušek

Předseda školské rady představil výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2025/2026.

Byly prezentovány:

- celková úspěšnost žáků
- porovnání s předchozími roky
- výsledky společné a profilové části

Školská rada vzala informace na vědomí.

4. Vyhodnocení výsledků přijímacího řízení

Přehled o průběhu a výsledcích přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027.

Byly prezentovány:

- počty přihlášených uchazečů
- počty přijatých žáků
- naplněnost jednotlivých oborů

Členové školské rady hodnotili pozitivně zájem o studium na škole.

5. Informace o připravovaných změnách školního řádu

Předseda školské rady seznámil členy s návrhy změn školního řádu.

Jedná se zejména o:

- upřesnění pravidel docházky
- úpravu pravidel hodnocení
- aktualizaci pravidel používání elektronických zařízení

Školská rada bude návrh projednávat a schvalovat na příštím zasedání (případně: po zpracování připomínek).

6. Informace o změnách ve školním vzdělávacím programu (ŠVP)

Byly představeny plánované úpravy ŠVP, které reagují na:

- legislativní změny
- potřeby trhu práce
- zkušenosti z praxe

Změny se týkají především úpravy učebních plánů a rozšíření některých odborných předmětů.

Školská rada byla s návrhy seznámena.

7. Diskuse a různé

V rámci diskuse byly projednány následující body:

- Zástupci rodičů a studentů upozornili na potřebu posílení konverzační složky výuky anglického jazyka. Bylo konstatováno, že současná výuka je výrazně zaměřena na gramatiku a práci s pracovními sešity, a na úkor toho není dostatečný prostor pro rozvoj komunikačních dovedností žáků. Školská rada doporučuje zvážit úpravu koncepce výuky směrem k většímu zapojení konverzačních aktivit.
 - Dále bylo otevřeno téma kariérního poradenství na škole. Zástupci rodičů a studentů uvedli, že jeho současná podoba plně neodpovídá aktuálním potřebám pracovního trhu ani očekáváním žáků. V diskusi zazněl návrh na jeho modernizaci a celkovou revizi, včetně většího propojení s praxí.
 - V návaznosti na toto téma byla rovněž diskutována realizace projektu „Fiktivní firmy“. Byla vznesena otázka, zda by nebylo vhodnější jeho zařazení ve vyšším ročníku gymnázia (např. G2), kde by mohl lépe navazovat na znalosti a kompetence studentů.
 - Závěrem byl vznesen podnět na posílení výuky finanční gramotnosti. Členové školské rady by uvítali větší zapojení externích odborníků z praxe, kteří by studentům přiblížili aktuální témata z oblasti financí a ekonomiky.
-

Závěr

Předseda školské rady poděkoval všem přítomným za účast a jednání ukončil.

Zapsal(a): Michaela Kunštátová